



## Guide enseignants

# Programme pédagogique : Persévérance en Antarctique

*Une ode à l'aventure, la science et les terres australes !*

Chers enseignants,

Tout d'abord, nous vous adressons tous nos meilleurs vœux pour cette nouvelle année !

Le temps file et la date de notre départ se rapproche à grands pas. L'excitation est à son comble à l'idée de débiter cette nouvelle campagne et de vous avoir "à bord" pour cette aventure !

Dans ce message, vous trouverez des informations importantes sur :

- le contenu du programme pédagogique
- l'organisation des visioconférences
- où trouver les ressources si nous avons des problèmes de connexion.

### **1 - Contenu:**

Ce programme a été construit comme une **boîte à outils** conçue pour être adaptée pour chaque classe et chaque enseignant.e, en fonction du niveau, des intérêts des élèves et enseignant.e.

**Chaque fiche** comprendra:

- Un récit du bord pour plonger dans le quotidien de l'expédition
- Des propositions de contenus pédagogiques avec quizz et activités de réflexion

Conseils d'utilisation :

- Lire l'intégralité de la fiche
- Sélectionner les activités les plus pertinentes pour vos élèves
- Lire (ou faire lire au élèves) et animer les activités
- Chaque activité peut être réaliser en une quinzaine de minutes.



Voici les objectifs pédagogiques des activités que vous allez recevoir pendant la campagne :

### Fiche 1

#### Persévérance

- Identifier et de nommer les principales parties d'un voilier (vocabulaire marin),
- Développer la compréhension des dimensions du voilier Persévérance
- Comprendre le caractère scientifique de Persévérance et son rôle dans l'expédition Polar POD

#### Géographie

- Découverte du parcours et des lieux emblématiques

### Fiche 2

#### Navigation

- Expliquer principes de base de la navigation
- Suivre l'avancée du voilier en direct et évaluer les conditions de navigation
- Connaître la composition de l'équipage de Persévérance et son organisation
- Appréhender les conditions de navigation et les risques

### Fiche 3

#### Histoire

- Découvrir des exploratrices scientifiques embarquées et de l'Antarctique
- Réfléchir sur la présence des femmes dans le milieu de l'expédition

#### Persévérance, sentinelle du climat

- Expliquer la différence entre météo et climat
- Comprendre l'inversion des saisons entre la France et l'Antarctique
- Définir le réchauffement climatique
- Identifier les signes du réchauffement climatique en Antarctique et les impacts sur notre vie quotidienne

### Fiche 4

#### Biodiversité 1 – baleines – phoques otaries à fourrure – les rois de la chaîne alimentaires

- Identifier les espèces caractéristiques des zones visitées
- Evaluer leurs vulnérabilités face au réchauffement climatique (statut UICN)

#### Science embarquée 1 – suivi atmosphérique et des paramètres de l'eau, courantomètre

- Définir les paramètres suivis
- Comprendre l'intérêt de ces mesures et leur réalisation

### Fiche 5

#### Biodiversité 2 – manchots – oiseaux

- Identifier les espèces caractéristiques des zones visitées
- Evaluer leurs vulnérabilités face au réchauffement climatique (statut UICN)

#### Science embarquée 2 – Suivi des muons

- Définir un muon et sa provenance
- Comprendre l'intérêt de ces mesures et leur réalisation



## Fiche 6

### Biodiversité 3 – plancton: phytoplancton et zooplancton

- Identifier les espèces caractéristiques des zones visitées
- Evaluer leurs vulnérabilités face au réchauffement climatique (statut UICN)

### Science embarquée 3 – plankton Planet

- Définir le plancton
- Comprendre l'intérêt de ces mesures et leur réalisation

## 2 - Visioconférence :

- Une visioconférence en direct du voilier à Puerto Williams sera réalisée **le mardi 16 janvier 2024 à 14h (heure française)** pour présenter le voilier, la campagne scientifique et l'équipage à toutes les classes participant au programme

Étant donné le grand nombre de participants, nous vous encourageons à soumettre les questions de vos élèves en amont à l'adresse suivante : [polarpodibus@polarpod.fr](mailto:polarpodibus@polarpod.fr). Nous avons déjà reçu des questions et nous avons hâte d'y répondre !

La visioconférence pourra être suivie via le lien YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_RndiunvPAo](https://www.youtube.com/watch?v=_RndiunvPAo)

Et, en cas de souci avec le lien ci-dessus, rendez-vous sur la chaîne YouTube de l'association Polar POD : <https://www.youtube.com/channel/UCA1bo52LjDfdTg4XRTsqjtw>

## 3 - Ressources :

Toutes les ressources (description du programme, guide et les fiches) seront disponibles dans l'onglet **Ressources spécifiques** du site Polar POD.

[Ressources spécifiques \(polarpod.fr\)](https://polarpod.fr)

Nous sommes enthousiastes à l'idée de lancer cette première campagne en direct avec vous. C'est un format inédit pour nous, et votre participation le rend d'autant plus spécial.

Cependant, compte tenu de l'éloignement géographique et des conditions parfois imprévisibles en mer, nous vous demandons de faire preuve de souplesse et de compréhension si tout ne se déroule pas exactement comme prévu.

Nous ferons de notre mieux pour assurer une expérience enrichissante et nous sommes impatients de naviguer dans cette aventure éducative à vos côtés !

Pour toutes questions : [polarpodibus@polarpod.fr](mailto:polarpodibus@polarpod.fr)

